

Kieli-, kulttuuri ja maahanmuuttajakoulutus

Henkilöstöä yhteensä n. 40

Kansainvälisten kommunikointivalmiuksien ja monikulttuuristen yhteistyötaitojen kehittämistä tukevat koulutus- ja kehittämisspalvelut

Työelämän kielikoulu

Työelämän vaatimukseen vastaavaa koulutusta (suomen kielen lisäksi) 11 eri kielellä. Koulutusohjelmien laajuus 5 – 15 ov

- ilta- ja monimuoto-opiskelu, kielimatkat ja kielikurssit eri maissa

Yrityskoulutusta ja yksityisopetusta

Maahanmuuttaja- ja monikulttuurisuuskoulutus

Maahanmuuttajien kieli- ja kotoutumiskoulutus (Lahti, Heinola, Riihimäki):

- Nonstop-koulutus: v. 2010 (23000 opisk.työpväää Lahdessa/ n. 100 opiskelijaa päivittäin)
Taitotasot A1.3 – B1.2
- Yleiseen kielitutkintoon valmentava koulutus
- Samat koulutusohjelmat tarjolla myös ilta- ja monimuoto-opetuksena
- Työpajatyypinen suomen kielen koulutus: kielen oppiminen yhdistetään kädentaitoihin ja tekemällä oppimiseen

Ammatilliseen peruskoulutukseen valmistava koulutus, 2 ryhmää 40 ov (OPH)

Eri ammatti- ja koulutusaloille valmentavat koulutukset:

- kaupan ala, hoiva-ala, ravitsemus- ja puhdistuspalveluala
- Oppisopimukseen valmentava koulutus

Työyhteisöjen monikulttuuristumista tukeva koulutus ja valmennus

Valmistautuminen työperäiseen maahanmuuttoon: yrityksille ja maahanmuuttajatyöntekijöille suunnitellut koulutustuotteet

Maahanmuuttajaopiskelijoiden ohjaus

- Parityös-
kentely
- Suomen kielen kouluttajat (18)
 - Ohjaavat kouluttajat (5-6)

Opiskelijoiden henkilökohtainen ohjaus

- Opastus, neuvonta, informaatio
- Elämäntilanteen jäsentämiseen liittyvä ohjaus
- Lähtötilanteen kartoittaminen: aiempi opiskelutausta työkokemus ja osaaminen, kielitaidon kehittymisen arviointi
- Opiskeluun/ ammatillisten jatkosuunnitelmien tekemiseen liittyvä ohjaus
- Työpaikalla tapahtuva ohjaus
- Ohjaus- ja tukitoimien tarpeen kartoittaminen
- Ohjauskliniikka iltaopiskelijoille



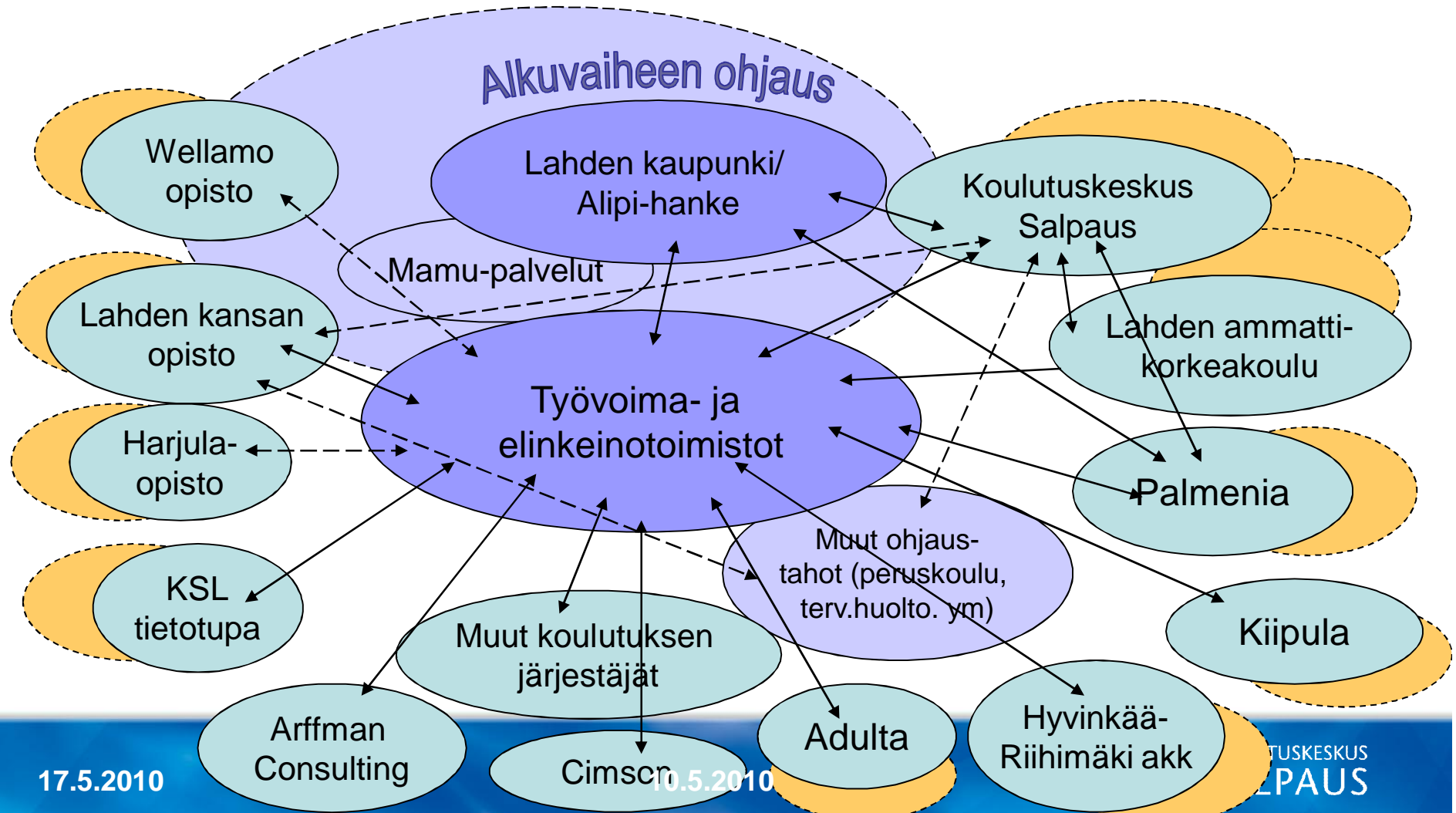
Maahanmuuttajaopiskelijoiden ohjaus

Ohjausyhteistyö Salpauksen sisällä > ohjausjatkumoiden rakentaminen

- Hakeutumisvaiheen ymmärtäminen laajassa merkityksessä
- Osaamisen ja muiden valmiuksien kartoittamisen ja tunnistamisen kehittäminen
- Maahanmuuttajakoulutuksen aikana kerättyjen tietojen nivominen osaksi ammatillisen koulutuksen hakeutumisvaihetta
- Moniammatillisen yhteistyön käytäntöjen kehittäminen – ohjausjatkumo-ajattelu

Ohjausyhteistyö alueellisessa verkostossa ?

Maahanmuuttajia aikuiskoulutukseen/-ssa ohjaavat tahot



17.5.2010

10.5.2010

KOULUTUSKESKUS
SALPAUS

SALPAUS FURTHER EDUCATION

Maakunnallinen maahanmuuttopoliittinen ohjelma 2010 - 2015

Päijät-Hämeen liiton johdolla

Keskeiset tavoitteet:

- kehittää toimenpiteitä, joiden avulla parannetaan jo alueella asuvien sekä alueelle muuttavien maahanmuuttajien kotoutumista riippumatta maahanmuuton syystä
- parantaa maahanmuuttajien työllistymismahdollisuuksia ja edistää työperusteista maahanmuuttoa
- kehittää suomen kielen ja ammatillista koulutusta sekä määrällisesti että laadullisesti
- parantaa etnisiä suhteita sekä lisätä suvaitsevaisuutta

Maakunnallinen maahanmuuttopoliittinen ohjelma

Asiantuntijaryhmät :

1. Työllisyys ja yrittäjyys
2. Aikuiskoulutus
3. Kotouttaminen ja etnisten suhteiden edistäminen
4. Sosiaali- ja terveydenhuolto (mielenterveystyöryhmä perustettiin myöhemmin)
5. Lapset ja nuoret (varhaiskasvatus, esi- ja perusopetus -työryhmä sekä maahanmuuttajanuoret-työryhmä)

Maahanmuuttajien alueellisen ohjausverkoston yhteistyön kehittäminen

Maahanmuuttajien ohjaus on pirstaleista, koska heitä ohjataan monessa eri instanssissa. Tieto ei kulje eri tahojen välillä.

Maahanmuuttajien ohjauksen tulee olla asiakaslähtöistä ja lisäksi perheellisten maahanmuuttajien ohjauksessa on huomioitava koko perhe kokonaisuutena eikä ainoastaan koulutuksessa oleva perheenjäsen.

Maahanmuuttajia ohjaavien tahojen yhteistyötä on tarvetta tiivistää sekä luoda yhteinen työkalu ohjauksen helpottamiseksi

Maakunnallinen maahanmuuttopoliittinen ohjelma

Toimenpide-ehdotus	Ehdotus vastuutahoksi
Nimetään ohjauksen vastuuhenkilöt ohjausta antavissa organisaatioissa	Ohjauksen järjestäjätahot, alueellinen Opin Ovi -projekti
Varmistetaan maahanmuuton alkuvaiheen ohjauspalvelut ja koulutukseen hakeutumisvaiheen ohjaus ja tukipalveluiden saatavuus	Päijät-Hämeen kunnat Koulutuksen järjestäjät
Kehitetään maahanmuuttajille tarjottavia tieto-, ohjaus- ja neuvontapalveluja sekä niihin liittyvää verkostoyhteistyötä osana alueellisia aikuisohjauksen kokonaispalveluja	Maakunnallinen aikuiskoulutuksen yhteistyöryhmä ja alueelliset Opin Ovi -hankkeet/verkostot
Maahanmuuttajille suunnattu aikuiskoulutustarjonta kootaan samaan paikkaan, esim. portaaliin. Yhteistyötahot sitoutuvat päivittämään portaaliin oman koulutustarjontansa	Koulutuksen järjestäjät, alueellinen Opin Ovi -projekti

10.5.2010

Osuma-projekti

Oppisopimuksella uusia mahdollisuuksia maahanmuuttajille



- Tarkoitus: kehittää toimintamallia, jonka kautta maahanmuuttajille voidaan avata lyhytkestoisen ja ns. helpon työn sijasta hänen osaamistaan ja urakehitystään pitkäjänteisesti vahvistava väylä ja sijoittuminen työelämään
- Haasteena: toisessa maassa hankitun osaamisen ja suomalaisten ammattitaitovaatimusten yhteensovittaminen
 - Ammattitaidon kulttuurisidonnaisuus – osaamisen siirtämisen ongelma
- Tarve: osaamisen ajantasaistaminen suomalaisten ammattitaitovaatimusten tasolle
- Keinona oppisopimuskoulutus ja siihen liitettävät ohjaus- ja tukitoimet

Projektin tavoitteita

- Helpottaa maahanmuuttajien sijoittumista työhön omalle ammattialalle tai niille aloille, joilla tarvitaan uusia työntekijöitä
- Kohottaa ja ajantasaistaa maahanmuuttajien ammatillista osaamista suomalaisten ammattitaitovaatimusten tasolle oppisopimuksen avulla
- Kehittää maahanmuuttajien oppisopimuskoulutukseen ohjaus – ja tukipalveluja
- Kehittää koulutuksen ja konsultoinnin avulla työpaikkojen ja oppilaitosten henkilöstön valmiuksia kohdata ja käsitellä työyhteisöjen monikulttuuristumista

Osuman ohjaus- ja tukitoimet

lisäopetus lähtötason saavuttamiseksi
ammattialakohtaisen lisäopetuksen järjestäminen
ohjattu pienryhmätyöskentely
selkokielistäminen
ammattikielen kehittäminen eri oppimisympäristöissä
kirjallisten tehtävien tuottamiseen liittyvä apu
näyttöön valmistautuminen (näyttösuunnitelmat)
työssäoppimiseen liittyvä ohjaus